


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»


 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.



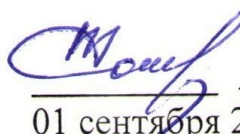
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 Учебная практика

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № от 31 августа 2022 г.

 / С.А. Яковенко /

Утверждаю
заместитель директора по УПР

 А. В. Соколов
01 сентября 2022 г.

Программа учебной практики УП.02. Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 «Швея».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Автор: Султанова Светлана Анатольевна, мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика

ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2: Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 2 | Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. |
| ПК 2.1. | Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. |
| ПК 2.2. | Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. |
| ПК 2.3 | Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. |
| ПК 2.4 | Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила безопасного труда. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | - выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; |
| уметь | - обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; - устранять мелкие неполадки в работе оборудования; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; |
| знать | - ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; - виды и качество обрабатываемых материалов; - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; - способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение УП.02 Учебная практика – 544 часов

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|-------------|---|----------|------------------|------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | |
| | | | Всего | В том числе | | Учебная | Производственная | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 1.1-1.5 ОК 1-6 | УП.01 Учебная практика | 544 | - | - | - | 544 | - | - |
| | Всего: | 544 | - | - | - | 544 | - | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование тем учебной практики | Виды работ | Объем в часах |
|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| УП.02. Учебная практика | | 544 |
| Тема 1.1. Ручная работа | Содержание | 544 |
| | 1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на рабочем месте в учебной мастерской. Правила организации рабочего места. | 6 |
| | 2. Правила организации рабочего места. | 6 |
| | 3. Выполнение различных ручных стежков. | 6 |
| | 4. Выполнение различных ручных стежков. | 6 |
| | 5. Выполнение различных ручных стежков. | 6 |
| | 6. Выполнение различных ручных стежков. | 6 |
| | 7. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков. | 6 |
| | 8. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков. | 6 |
| | 9. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков. | 6 |
| | 10. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков. | 6 |
| | 11. Пришивание фурнитуры: крючков, кнопок. | 6 |
| | 12. Пришивание фурнитуры: крючков, кнопок. | 6 |
| | 13. Изготовление декоративной игольницы. | 6 |
| | 14. Изготовление декоративной игольницы. | 6 |
| Тема 1.2. Машинные работы | 15. Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления. | 6 |
| | 16. Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления. | 6 |
| | 17. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. | 6 |
| | 18. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | 19. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку. | 6 |
| | 20. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной. | 6 |
| | 21. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной. | 6 |
| | 22. Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых строчек. | 6 |
| | 23. Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых строчек. | 6 |
| | 24. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых строчек. | 6 |
| | 25. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых строчек. | 6 |
| Тема 1.3. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий. | 26. Составить технологическую последовательность обработки узлов и деталей одежды. | 6 |
| | 27. Составить технологическую последовательность обработки узлов и деталей одежды. | 6 |
| | 28. Выполнить макеты карманов, Обработка накладных карманов | 6 |
| | 29. Выполнить макеты карманов, Обработка накладных карманов | 6 |
| | 30. Выполнить макеты карманов, Обработка овальных карманов | 6 |
| | 31. Выполнить макеты карманов, Обработка овальных карманов | 6 |
| | 32. Зарисовать схему обработки узла | 6 |
| | 33. Обработка цельнокроеного пояса | 6 |
| | 34. Обработка цельнокроеного пояса | 6 |
| | 35. Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом | 6 |
| Тема 1.4 Технология изготовления поясных изделий и нательного белья | 36. Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом | 6 |
| | 37. Подготовка юбки к примерке. Сметка деталей. | 6 |
| | 38. Подготовка юбки к примерке. Сметка деталей. | 6 |
| | 39. Проведение примерки юбки. Подготовка к пошиву. | 6 |
| | 40. Проведение примерки юбки. Подготовка к пошиву. | 6 |
| | 41. Обработки вытачек, срезов поясных изделий | 6 |
| | 42. Обработки вытачек, срезов поясных изделий. | 6 |
| | 43. Стачивание боковых швов, влажно-тепловая обработка | 6 |
| | 44. Обработка застежки | 6 |
| | 45. Обработка застежки | 6 |
| Тема 1.5 Влажно-тепловая обработка. | 46. Обработки верхнего края поясных изделий | 6 |
| | 47. Обработки верхнего края поясных изделий | 6 |
| | 48. Обработки низа изделия. Окончательная отделка поясных изделий | 6 |
| | 49. Обработки низа изделия. Окончательная отделка поясных изделий | 6 |
| | 50. Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп. | 6 |
| Тема 1.6 Технология ремонта и обновление одежды. | 51. Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп. | 6 |
| | 52. Обновление одежды вышивкой, аппликацией | 6 |
| | 53. Обновление одежды вышивкой, аппликацией | 6 |
| Тема 1.7 Технология изготовления постельного и столового белья, фартука. | 54. Обновление одежды вышивкой, аппликацией | 6 |
| | 55. Изготовление постельного белья (наволочка на пуговицах 60*60). | 6 |
| | 56. Изготовление постельного белья (наволочка на пуговицах 70*70). | 6 |
| | 57. Изготовление постельного белья (наволочка на клапане 60*60). | 6 |
| | 58. Изготовление постельного белья (наволочка на клапане 70*70). | 6 |
| | 59. Изготовление постельного белья (пододеяльник с отверстием в боковом шве). | 6 |

| | | |
|--|--|------------|
| | 60. Изготовление постельного белья (пододеяльник с отверстием в боковом шве). | 6 |
| | 61. Изготовление постельного белья (пододеяльник с окном). | 6 |
| | 62. Изготовление постельного белья (пододеяльник с окном). | 6 |
| | 63. Изготовление постельного белья (пододеяльник с окном). | 6 |
| | 64. Изготовление постельного белья (простыня со средним швом) | 6 |
| | 65. Изготовление постельного белья (простыня без среднего шва) | 6 |
| | 66. Изготовление столового белья (скатерть) | 6 |
| | 67. Изготовление столового белья (скатерть) | 6 |
| | 68. Изготовление полотенца и прихватки | 6 |
| | 69. Изготовление полотенца и прихватки | 6 |
| | 70. Изготовление штор | 6 |
| | 71. Изготовление штор | 6 |
| | 72. Изготовление штор | 6 |
| | 73. Изготовление штор | 6 |
| Тема 1.8 Технология изготовления фартука, прямой юбки, распашонок | 74. Изготовление фартука (закладывание складок, настрачивание карманов). | 6 |
| | 75. Изготовление фартука (закладывание складок, настрачивание карманов). | 6 |
| | 76. Изготовление фартука (закладывание складок, настрачивание карманов). | 6 |
| | 77. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука). | 6 |
| | 78. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука). | 6 |
| | 79. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука). | 6 |
| | 80. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука). | 6 |
| | 81. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки). | 6 |
| | 82. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки). | 6 |
| | 83. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки). | 6 |
| | 84. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки). | 6 |
| | 85. Изготовление прямой юбки (обработка верхнего среза юбки, притачивание пояса). | 6 |
| | 86. Изготовление прямой юбки (обработка верхнего среза юбки, притачивание пояса). | 6 |
| | 87. Обработка низа юбки. | 6 |
| | 88. Обработка низа юбки. | 6 |
| | 89. Окончательная отделка юбки. | 6 |
| | 90. Окончательная отделка юбки. | 6 |
| | 91. Окончательная отделка юбки. Проверка качества. | 4 |
| Всего | | 544 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Швейная мастерская, оснащенная оборудованием, инструментами и приспособлениями:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - классная доска;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект бланков технологической документации;
 - комплект учебно-наглядных пособий: наглядные пособия (плакаты, стенды по материаловедению швейного производства); комплект учебно-наглядных пособий,
 - технические условия на раскрой,
 - плакаты оборудования подготовительно-раскройного производства,
- таблицы: пороков внешнего вида тканей.
- демонстрационные учебные плакаты;
 - образцы деталей и узлов;
 - макеты швейного оборудования;
 - оборудование для практических работ;
 - альбомы с образцами тканей;
 - образцы готовых узлов и изделий;
 - альбом с образцами отделочных материалов, швейных ниток и фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;
- контрольно-измерительные приборы.

Оборудование, инвентарь, приспособления:

- универсальные машины 1022 кл. ОЛЗМ;
- машина для выполнения петель;
- подшивочная машина;
- стачивающе-обметочная машина;
- рабочие столы для раскроя ткани;
- рабочие столы для выполнения ручных работ;
- шкаф стеллаж для хранения деталей кроя, материалов;
- кронштейн для подвески лекал;
- лекала для раскроя (картон);
- манекены (мужские, женские);
- зеркало;
- примерочная;
- утюг;
- гладильный стол;
- пульверизатор;
- линейка деревянная портновская;
- набор конструктивных линеек;
- распарыватель;
- пинцет для оверлока;
- булавки портные;
- иглы ручные швейные;
- лапки направители для строчек;
- ленты сантиметровые;
- ножницы закройные;
- резец;
- кольшеч;
- груз для ткани;
- мыло портняжное;
- портновский мел;
- плечики для одежды;

- коробки для инструментов;
- коврики резиновые.

Швейная мастерская оснащена для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной мастерской предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Проектирование изделий легкой промышленности: учеб.-метод. пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова, Л.Ю. Махоткина, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : КНИТУ, 2019.— 96 с.

2. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности: пособие/ О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: изд-во ОмГТУ, 2019.

3. Основы технологии швейного производства. Учеб.для проф.учеб. заведений.-3-е изд. Перераб.и доп., - М.: Высш. Шк., Изд. Центр «Академия», 2019.- 336с

4. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб.пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.:Высшая школа; Изд.центр «Академия», 2019.-176 с

5. Пуэзловая обработка женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 80 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. : <https://rucont.ru/efd/595671>

<https://grasser.ru/blog/raskladka-lekal-na-tkani/>

<https://tkani3000.ru/a184389-raschet-rashoda-tkani.html>

https://www.tepka.ru/tehnologiya_7/13.html

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Корфиати А. Школа кройки и шитья Анастасии Корфиати. Обновленное издание/А.Корфиати. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 512 с

2. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 512 с.

3. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 192 с. — (Легкая промышленность).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры. Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя. | <i>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической работы профессионального модуля, анализ результатов; Дифференцированный зачет Отчет по практике</i> |
| ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. | Оценка «3»: Ставится, если обучающийся | |
| ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. | | |

| | | |
|--|--|---|
| ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. | обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами | |
| ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. | | |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры. Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя. Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами | Дифференцированный зачет Отчет по практике Наблюдение |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | | |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | | |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | | |

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.